

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W PISZU

**PRZY ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY
NR 1 W PISZU**

Wstęp

Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego stanowi integralną część programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Określa ogół działań podejmowanych w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności i podejmowania ważnych decyzji poczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej/ ponadgimnazjalnej. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu. Na wybór zawodu wpływają wyznawane wartości, rodzaj i poziom wykształcenia oraz oddziaływanie środowiska. Dlatego wybór dalszego kształcenia jest jednym z ważniejszych wyborów życiowych młodego człowieka. Powinien on być decyzją przemyślaną, ponieważ jego trafność i przygotowanie ucznia do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie, daje duże prawdopodobieństwo osiągnięcia przez niego sukcesów zawodowych. Planowanie dalszego rozwoju nie jest łatwe dlatego, poprzez swoją współpracę i szereg działań nauczyciele i specjaliści będą wspierać uczniów w ich dalszych wyborach. Włączenie rodziców oraz współpraca z instytucjami, jest istotnym elementem i podnosi skuteczność podejmowanych przez szkołę działań.

Realizacja zadań ujętych w programie ma na celu wspomóc ucznia i jego rodzinę, by zaplanowana droga edukacyjna i zawodowa przyniosła absolwentowi szkoły satysfakcję, a także dała poczucie trafności wyboru i bezpieczeństwa w dalszym życiu.

Organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zajmuje się dyrektor szkoły we współpracy ze szkolnym koordynatorem doradztwa zawodowego. Głównymi realizatorami systemu są: doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, bibliotekarz.

2. Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018 poz.59, 996,1000,1290,1669) – art. 47 ust. 1 pkt 4)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017r.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U z 2017r nr0, poz.703)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.*

3. Główne cele programu

Głównymi celami programu są:

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami,
- kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
- rozpoznawanie i pobudzanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, zgodnie z posiadanymi uzdolnieniami i predyspozycjami,
- wdrażanie uczniów do funkcjonowania w regionalnym i krajowym rynku pracy,
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

4. Szczegółowe cele programu

Uczniowie:

- wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrywania zainteresowań, uzdolnień i umiejętności, rozpoznawania swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów,
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno–zawodowego,
- rozwijanie umiejętności samooceny,
- wskazanie na znaczenie stanu zdrowia i warunków psychofizycznych w związku z wyborem zawodu,
- wyposażenie uczniów w wiedzę o zawodach w tym zawodach przyszłości,
- kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania się i autoprezentacji,
- wzmocnienie właściwych postaw i wartości związanych z pracą i etyką zawodową,
- rozwijanie świadomości uczenia się przez całe życie i mobilności zawodowej,
- planowanie własnego rozwoju edukacyjno–zawodowego, sporządzanie indywidualnego planu działania,
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające proces edukacyjno–zawodowy,
- zna strukturę systemu edukacyjnego, korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym regionalnym i krajowym rynku pracy.

Rodzice:

- uświadomienie rodzicom, znaczenia procesu edukacyjno–zawodowego,
- uwrażliwianie na przekazywanie pozytywnych postaw i wartości związanych z pracą i dalszym rozwojem dziecka,
- uwrażliwienie na konieczność udzielania wsparcia i pomocy dzieciom podczas dokonywania wyborów edukacyjnych i zawodowych,
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające proces edukacyjno–zawodowy.

Nauczyciele:

- uświadamianie odpowiedzialności za realizację zadań zawartych w programie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
- uświadamianie potrzeby współpracy z rodzicami, wychowawcami, doradcą zawodowym w procesie wspomagania uczniów w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjno–zawodowych.

5. Treści i zadania

Doradztwo zawodowe jest realizowane podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a także poprzez działania wychowawców, pedagogów i doradcy zawodowego.

Treści programowe w zakresie orientacji szkolnej i zawodowej powinny aktywować ucznia do nabywania wiedzy i umiejętności w obszarach:

- poznawania własnych zasobów, zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron
- znajomości świata zawodów
- rynku pracy
- ścieżek edukacyjnych
- planowania własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.

Zadania doradcy zawodowego

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego,
- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w kl. VII, VIII i oddziałach gimnazjalnych,
- opracowanie we współpracy z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami szkolnymi programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz koordynacja jego realizacji,
- wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów z zakresie realizacji działań określonych w programie,
- koordynowanie działalności informacyjno – doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Zadania nauczycieli, wychowawców i specjalistów

- współpracowanie i realizacja zagadnień Wewnątrzszkolnego Systemu doradztwa zawodowego,
- realizowanie zadań doradczych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej m.in: tworzenie warunków dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności wspomaganie ich rozwoju i efektywności uczenia się,

- realizacja zadań doradczych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
- umieszczanie w planie wychowawczym zadań dotyczących orientacji zawodowej
- gromadzenie informacji edukacyjnej i zawodowej na terenie biblioteki szkolnej
- wspomaganie rodziców i uczniów w planowaniu dalszych działań edukacyjno - zawodowych

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego stanowi szereg planowanych wspólnych działań m.in.:

- godziny lekcji z doradcami zawodowymi
- lekcje przedmiotowe
- godziny z wychowawcą
- zajęcia dodatkowe
- wycieczki zawodoznawcze

6. Współpraca

Podczas podejmowanych działań z zakresu doradztwa zawodowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Piszcu szkoła współpracuje:

- z instytucjami wspomagającymi podejmowane działania PUP, PPP w Piszcu
- lokalnymi zakładami pracy
- szkołami ponadpodstawowymi

7. Oczekiwane efekty – korzyści dla uczniów, rodziców, szkoły

Uczeń:

- zna czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o sobie, wiedza o świecie zawodów, rynku pracy, zawodach przyszłości i drogach kształcenia,
- potrafi określić swoje mocne strony i jest świadomy swoich ograniczeń,
- potrafi wskazać swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- wie gdzie szukać informacji o zawodach i jak je poznawać,
- zna system kształcenia, ścieżki kariery zawodowej,
- ma świadomość uczenia się przez całe życie, elastyczności zawodowej,
- reprezentuje pozytywną postawę wobec pracy, z szacunkiem odnosi się do różnych zawodów,
- czuje się odpowiedzialny, planuje swoją przyszłość, podejmując decyzję,
- wie gdzie szukać wsparcia w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.

Rodzice:

- potrafią efektywnie wspierać dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji o dalszej drodze kształcenia,
- wiedzą gdzie szukać wsparcia w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej swoich dzieci,
- włączają się w doradczo - edukacyjne działania szkoły.

Szkoła:

- zapewnia uczniom i rodzicom realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej,
- posiada aktualną bazę informacji edukacyjno – zawodowej,
- absolwent szkoły jest przygotowany do podejmowania decyzji i wyboru dalszych ścieżek edukacyjnych.

8. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego będzie oparta na zaplanowanym i systematycznym pozyskiwaniu informacji o przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Zebrane informacje pozwolą na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji działań, dzięki czemu będą one wzmacniane i dostosowywane do aktualnych potrzeb szkoły.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację poziomu zaangażowania uczniów w proponowane działania i ich motywacji,
- rozmowy doradcze z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analiza dokumentów szkolnych,
- analizę tematów zajęć,
- badania ankietowe,
- informacje o losach absolwentów.